

LEMBAR PENGESAHAN

Laporan program Tutorial of English Proficiency Test (TEPT) TA 2025/2026 bagi mahasiswa UNISSULA program Sarjana dan Diploma-III reguler angkatan 2024 telah disetujui dan disahkan pada:

hari, tanggal : Selasa, 15 April 2025/ 16 Syawal 1446

oleh : Kepala UPT Pengembangan Bahasa Internasional UNISSULA

Kepala UPT PBI

Kadiv. Akademik & Terjemahan

Mohammad Noor Zuhri, S.Pd., M.Pd.
NIK. 210823033

Asa Bani Putria, S.Pd., M.Pd.
NIK. 110019646

KATA PENGANTAR

الحمد لله نحمده على جميع الانعام ونستغفره على كل ذنب ونستعينه على جميع الامور خصوصا الى حاجتنا لبناء خير امة.
والله المستعان
والصلاة والسلام على سيدنا ومولانا محمد الذي هدانا من الظلمات الى النور وخير امة نرجوا بشفاعته في اليوم الآخر. امين
اللهم امين

Assalamualaikum Wr. Wb.,

Segala Puji Bagi Allah yang senantiasa memberikan kenikmatan kepada kita yaitu nikmat sehat dan Islam. Selawat serta salam semoga tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad *Shallallahu 'Alaihi Wassalam*. Semoga kelak kita mendapatkan *syafa'atnya* di hari akhir, Amin.

Alhamdulillah, program *Tutorial of English Proficiency Test* TA 2025/2026 telah selesai dilaksanakan. Semoga program tutorial ini dapat memberikan manfaat serta bekal untuk mahasiswa dalam mencapai skor *English Proficiency Test* (EPT) minimal 450 sebagai syarat kelulusan (wisuda).

Selanjutnya, kami mengapresiasi berbagai pihak khususnya para pimpinan fakultas yang telah bekerja sama dengan sangat baik demi terlaksananya program ini. Kami berharap kerja sama ini dapat terus berlanjut dan berkembang lebih baik.

Demikian kata pengantar ini kami sampaikan. Semoga laporan ini memberikan gambaran yang jelas tentang pelaksanaan program, serta dapat menjadi bahan evaluasi dan pengembangan untuk program-program serupa di masa yang akan datang.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Mohammad Noor Zuhri, S.Pd., M.Pd.
Kepala UPT Pengembangan Bahasa Internasional

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	2
KATA PENGANTAR	3
DAFTAR ISI	4
DAFTAR GAMBAR	5
DAFTAR TABEL	5
BAB I PENDAHULUAN	6
3.1 Latar Belakang	6
3.2 Tujuan	6
3.3 Syarat dan Ketentuan	6
3.4 Alur Program	6
BAB II PRA PELAKSANAAN PROGRAM	7
BAB III PELAKSANAAN PROGRAM	8
3.1 PRE-TEST	8
3.2 KBM	9
3.3 POST-TEST	9
3.4 Rekapitulasi Hasil Program 11	
BAB IV PASCA PELAKSANAAN PROGRAM	12
4.1 Evaluasi Program	12
4.2 Rencana Tindak Lanjut	13
DAFTAR LAMPIRAN	14

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Alur Program Tutorial of English Proficiency Test	6
Gambar 2. Persentase Kelulusan Program TEPT TA 2025/2026	11
Gambar 3. Tren Tingkat Kelulusan Keseluruhan Program TEPT (TA 2023/2024–TA 2025/2026)	14

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Tahapan Persiapan Program TEPT TA 2025/2026	7
Tabel 2. Rekapitulasi Peserta Program TEPT TA 2025/2026	7
Tabel 3. Garis Waktu Pelaksanaan Program TEPT TA 2025/2026	8
Tabel 4. Rekapitulasi Rangkaian Kegiatan KBM TEPT TA 2025/2026	8
Tabel 5. Rekapitulasi Peserta Post-test TEPT TA 2025/2026	8
Tabel 6. Rekapitulasi Rangkaian Kegiatan Post-test TEPT TA 2025/2026	9
Tabel 7. Rekapitulasi Kehadiran dan Kelulusan Peserta Post-test TEPT TA 2025/2026	9
Tabel 8. Kelulusan Program TEPT TA 2025/2026	10
Tabel 9. Perbandingan Capaian Hasil Program TEPT Tiga Tahun Terakhir	10

BAB I

PENDAHULUAN

3.1 Latar Belakang

Program *Tutorial of English Proficiency Test* (TEPT) berlandaskan pada Surat Keputusan Rektor UNISSULA No. 3892/A.1/SA/IV/2022 tentang Standar Kompetensi Penguasaan Bahasa Inggris bagi Lulusan Universitas Islam Sultan Agung yang mensyaratkan para lulusan UNISSULA memiliki skor TOEFL/*English Proficiency Test* (EPT) tertentu dan/atau tuntas dengan mencapai batas maksimal ujian, serta Surat Keputusan Rektor UNISSULA No. 3893/A.1/SA/IV/2022 tentang Tutorial Bahasa Universitas Islam Sultan Agung. Program ini merupakan program lanjutan yang wajib diikuti oleh mahasiswa Program Sarjana dan Program Diploma-III reguler setelah lulus dari program Tutorial Bahasa Inggris pada semester sebelumnya.

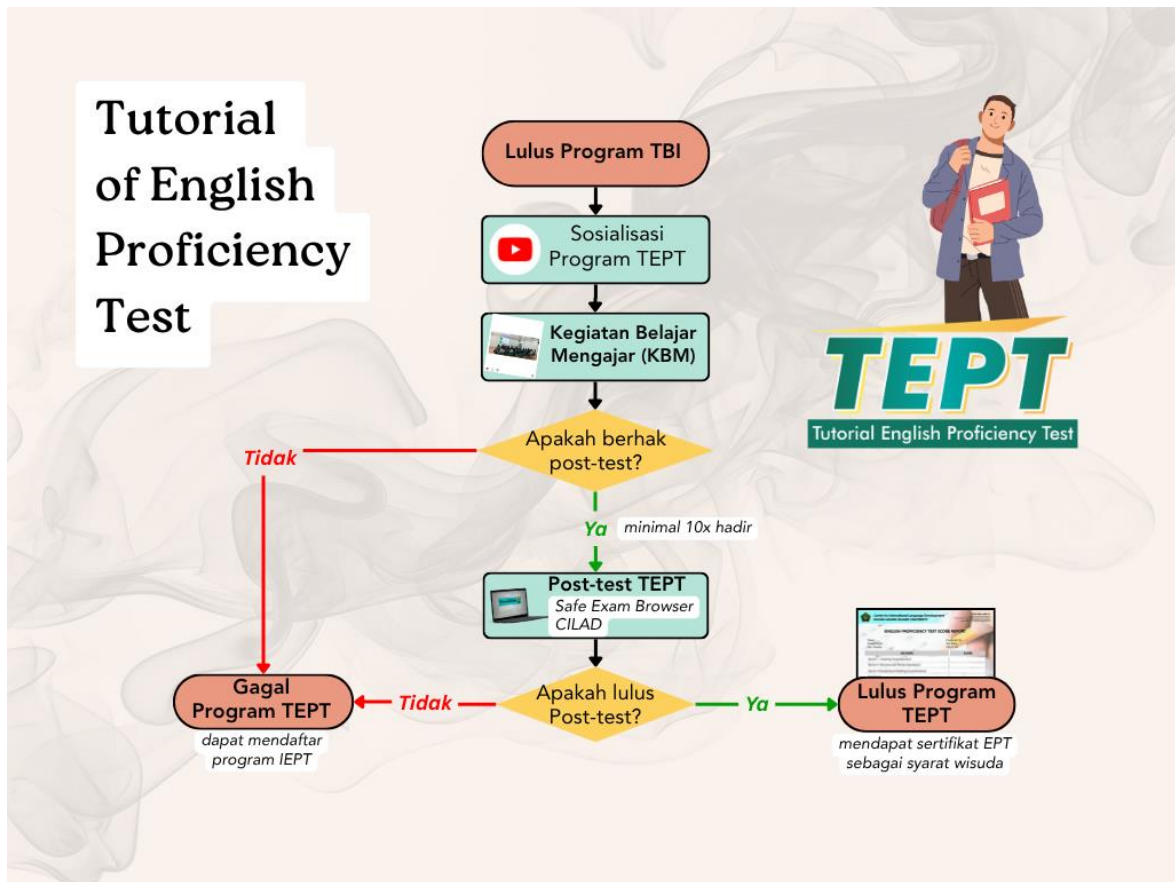
3.2 Tujuan

Program ini bertujuan untuk mempersiapkan mahasiswa mencapai standar kompetensi kelulusan di UNISSULA, yaitu menguasai bahasa Inggris dengan skor minimum 450 dan/atau tuntas dengan mencapai batas maksimal ujian. Mahasiswa yang merupakan peserta pada program ini tidak hanya mempelajari teori-teori umum yang digunakan dalam mengerjakan *English Proficiency Test* (EPT), tetapi juga mendapatkan materi seputar kiat-kiat mengerjakan soal-soal tersebut.

3.3 Syarat dan Ketentuan

- 1) Peserta TEPT TA 2025/2026 adalah mahasiswa UNISSULA program Sarjana dan Diploma-III reguler angkatan 2024 yang telah lulus program Tutorial Bahasa Inggris serta telah terdaftar di laman Sistem Informasi UPT Pengembangan Bahasa Internasional (PBI) atau SICILAD (<http://sicilad.unissula.ac.id/login>).
- 2) Peserta dinyatakan lulus program apabila memperoleh skor minimal 450 pada post-test.

3.4 Alur Program



Gambar 1. Alur Program *Tutorial of English Proficiency Test*

BAB II

PRA-PELAKSANAAN PROGRAM

Beberapa tahapan telah dilaksanakan untuk mempersiapkan pelaksanaan program TEPT TA 2025/2026. Tahapan-tahapan tersebut adalah sebagai berikut.

Tabel 1. Tahapan Persiapan Program TEPT TA 2025/2026

No.	Kegiatan	Keterangan
1.	Pendataan Peserta	Dilaksanakan mulai 29 Januari sampai 5 Februari 2026 dengan melakukan rekapitulasi peserta lulus program TBI, kemudian membagi kelas berdasarkan prodi sekaligus penjadwalannya.
2.	Sosialisasi Kegiatan Belajar Mengajar (KBM)	Dilaksanakan pada tanggal 24 Februari 2026 secara daring melalui kanal YouTube UPT PBI dan mengundang perwakilan mahasiswa angkatan 2024 dari masing-masing prodi, serta para instruktur TEPT ke ruang Zoom.

Berikut adalah detail peserta program *Tutorial of English Proficiency Test* TA 2025/2026 pada masing-masing fakultas yang terbagi menjadi 47 kelas.

Tabel 2. Rekapitulasi Peserta Program TEPT TA 2025/2026

No.	Prodi	Peserta Program
1.	Program Sarjana Pendidikan Kedokteran	172
2.	Program Sarjana Kedokteran Gigi	119
3.	Program Sarjana Farmasi	134
4.	Program Sarjana Kebidanan	42
5.	Program Sarjana Teknik Sipil	72
6.	Program Sarjana Teknik Perencanaan Wilayah & Kota	15
7.	Program Sarjana Ilmu Hukum	58
8.	Program Sarjana Manajemen	83
9.	Program Sarjana Akuntansi	46

No.	Prodi	Peserta Program
10.	Program Diploma-III Akuntansi	10
11.	Program Sarjana Hukum Keluarga	18
12.	Program Sarjana Pendidikan Agama Islam	57
13.	Program Sarjana Teknik Elektro	15
14.	Program Sarjana Teknik Industri	20
15.	Program Sarjana Teknik Informatika	32
16.	Program Sarjana Psikologi	63
17.	Program Sarjana Sastra Inggris	21
18.	Program Sarjana Pendidikan Bahasa Inggris	16
19.	Program Sarjana Ilmu Komunikasi	42
20.	Program Sarjana Ilmu Keperawatan	105
21.	Program Diploma-III Keperawatan	30
22.	Program Sarjana Pendidikan Bahasa & Sastra Indonesia	20
23.	Program Sarjana Pendidikan Matematika	20
24.	Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar	42
	Total	1.252

BAB III

PELAKSANAAN PROGRAM

Tahapan pelaksanaan terdiri dari dua kegiatan besar yaitu Kegiatan Belajar Mengajar (KBM), dan Post-test. Berikut adalah tabel garis waktu untuk kegiatan tersebut.

Tabel 3. Garis Waktu Pelaksanaan Program TEPT TA 2025/2026

No.	Kegiatan	Tanggal
1.	KBM	2 Maret 2026 - 26 Juni 2026
2.	Post-test	9 - 11 Juli 2026

3.1 KBM

Sebanyak 1.252 peserta yang dinyatakan lulus dalam Program Tutorial Bahasa Inggris Tahun Akademik 2025/2026 secara otomatis melanjutkan ke tahap KBM TEPT. Pelaksanaan KBM TEPT berlangsung selama 14 kali pertemuan dan terbagi ke dalam 47 kelas. Secara umum, KBM dilaksanakan secara luring. Namun, untuk kondisi tertentu, setiap kelas diberikan kesempatan untuk melaksanakan pertemuan secara daring maksimal satu kali. Adapun rincian rangkaian kegiatan selama pelaksanaan KBM TEPT disajikan pada tabel berikut.

Tabel 4. Rekapitulasi Rangkaian Kegiatan KBM TEPT TA 2025/2026

No.	Kegiatan	Keterangan
1.	KBM Pertemuan 1 - 2	2 – 12 Maret 2026
2.	Libur Lebaran	6 Maret - 3 April 2026
3.	KBM Pertemuan 3 - 6	30 Maret - 24 April 2026
4.	Pelaksanaan Review 1	27 - 30 April 2026
5.	KBM Pertemuan 8 – 13	11 Mei - 19 Juni 2026
6.	Pelaksanaan Review 2	22 - 26 Juni 2026

Untuk menentukan peserta yang berhak mengikuti tahapan selanjutnya, yaitu post-test, rekapitulasi presensi mahasiswa dilakukan pada pekan terakhir KBM. Sebanyak 1.151 peserta berhak mengikuti post-test, sedangkan 101 peserta dinyatakan gagal karena tidak memenuhi syarat minimal kehadiran. Berikut adalah tabel jumlah peserta yang berhak maupun tidak berhak mengikuti post-test TEPT TA 2025/2026.

Tabel 5. Rekapitulasi Peserta Post-test TEPT TA 2025/2026

Total Peserta KBM	Peserta Berhak	Peserta Tidak Berhak
1.252	1.151	101

3.2 Pelaksanaan Post-test

Post-test TEPT TA 2025/2026 dilaksanakan secara daring dengan total 1.151 peserta. Berikut adalah tabel rangkaian kegiatan selama pelaksanaan post-test.

Tabel 6. Rekapitulasi Rangkaian Kegiatan Post-test TEPT TA 2025/2026

No.	Kegiatan	Keterangan
1.	Sosialisasi Post-test	Dilaksanakan pada tanggal 6 Juli 2026
2.	Pengawasan Pra Post-test	Dilaksanakan pada tanggal 6 hingga 8 Juli 2026 oleh pengawas pada masing-masing grup Whatsapp peserta.
3.	Pelaksanaan Post-test	Dilaksanakan pada tanggal 9 - 11 Juli 2026
4.	Pengumuman Hasil Post-test	Diumumkan pada tanggal 17 Juli 2026 melalui akun SICILAD masing-masing peserta.

Selama tiga hari pelaksanaan post-test, sejumlah 1.132 peserta hadir dan secara keseluruhan post-test berjalan dengan lancar. Meskipun demikian, beberapa tindak kecurangan berat (praktik joki) terindikasi dan hal ini menjadi perhatian khusus untuk pelaksanaan ujian dengan skema serupa ke depannya. Rekapitulasi kehadiran dan kelulusan peserta post-test TEPT TA 2025/2026 tersaji dalam tabel berikut.

Tabel 7. Rekapitulasi Kehadiran dan Kelulusan Peserta Post-test TEPT TA 2025/2026

Total Peserta	Peserta Hadir	Tidak Hadir	Skor ≥ 450	Skor < 450
1.151	1.132	19	862	289

3.3 Rekapitulasi Hasil Program *Tutorial of English Proficiency Test*

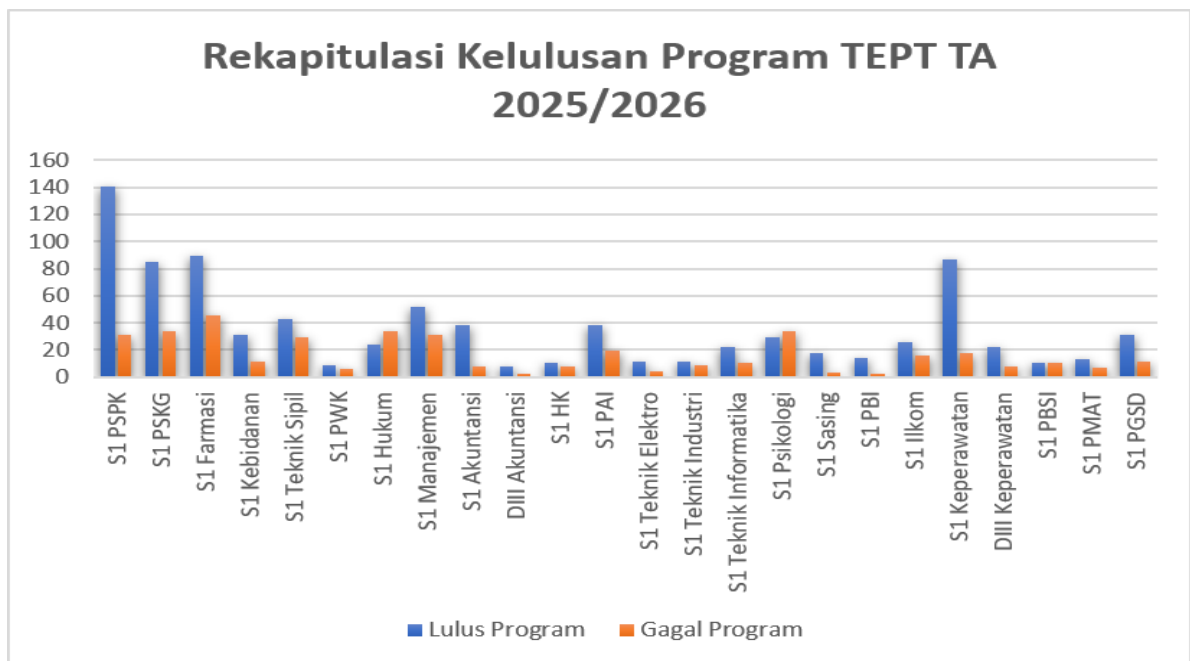
Dari total 1.252 peserta *Tutorial of English Proficiency Test*, 862 peserta (68.8%) dinyatakan lulus dan 390 peserta (31%) dinyatakan gagal. Adapun kegagalan tersebut disebabkan oleh beberapa faktor, yaitu: 1) peserta tidak memenuhi minimal kehadiran KBM, 2) tidak hadir dan/atau terlambat saat post-test, dan 3) nilai post-test tidak mencapai batas minimal kelulusan. Berikut adalah rekapitulasi kelulusan program TEPT TA 2025/2026 dari tahapan awal hingga akhir.

Tabel 8. Kelulusan Program TEPT TA 2025/2026

No.	Prodi	Total Peserta	Lulus Program	Gagal Program
1	Program Sarjana Pendidikan Kedokteran	172	141	31
2	Program Sarjana Kedokteran Gigi	119	85	34
3	Program Sarjana Farmasi	134	89	45
4	Program Sarjana Kebidanan	42	31	11
5	Program Sarjana Teknik Sipil	72	43	29
6	Program Sarjana Teknik Perencanaan Wilayah & Kota	15	9	6
7	Program Sarjana Ilmu Hukum	58	24	34
8	Program Sarjana Manajemen	83	52	31
9	Program Sarjana Akuntansi	46	38	8
10	Program Diploma-III Akuntansi	10	8	2
11	Program Sarjana Hukum Keluarga	18	10	8
12	Program Sarjana Pendidikan Agama Islam	57	38	19
13	Program Sarjana Teknik Elektro	15	11	4

No.	Prodi	Total Peserta	Lulus Program	Gagal Program
14	Program Sarjana Teknik Industri	20	11	9
15	Program Sarjana Teknik Informatika	32	22	10
16	Program Sarjana Psikologi	63	29	34
17	Program Sarjana Sastra Inggris	21	18	3
18	Program Sarjana Pendidikan Bahasa Inggris	16	14	2
19	Program Sarjana Ilmu Komunikasi	42	26	16
20	Program Sarjana Ilmu Keperawatan	105	87	18
21	Program Diploma-III Keperawatan	30	22	8
22	Program Sarjana Pendidikan Bahasa & Sastra Indonesia	20	10	10
23	Program Sarjana Pendidikan Matematika	20	13	7
24	Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar	42	31	11
	Total	1.252	862	390

Dari tabel di atas, berikut adalah grafik kelulusan program *Tutorial of English Proficiency Test* tahun akademik 2025/2026.



Gambar 2. Rekapitulasi Kelulusan Program TEPT TA 2025/2026

BAB IV

PASCA PELAKSANAAN PROGRAM

4.1 Evaluasi Program

Evaluasi Program Tutorial of English Proficiency Test (TEPT) Tahun Akademik 2025/2026 disusun berdasarkan instrumen evaluasi yang berupa hasil observasi dan survei kepuasan pihak-pihak terkait yang dianalisis bersama data rekapitulasi program.

1. Capaian Hasil Belajar

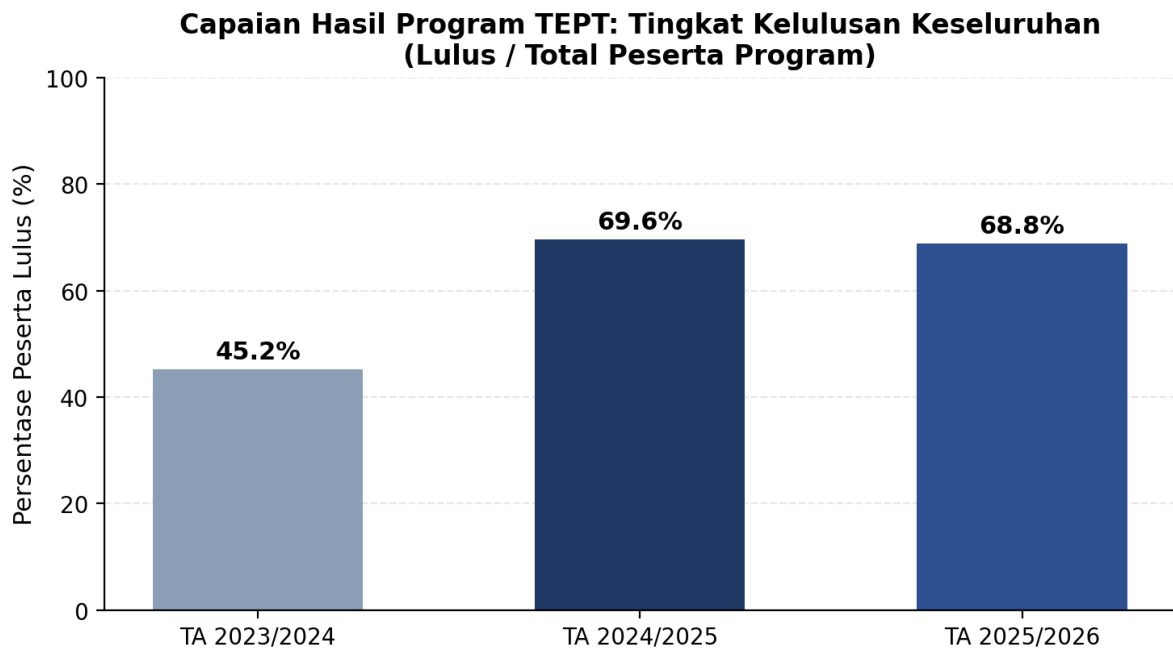
Dari total 1.252 peserta yang memulai tahap KBM TEPT TA 2025/2026, sebanyak 1.151 peserta (91,9%) memenuhi syarat kehadiran minimal dan berhak mengikuti post-test, sedangkan 101 peserta (8,1%) dinyatakan tidak berhak. Pada pelaksanaan post-test, 1.132 dari 1.151 peserta (98,3%) hadir mengikuti ujian, dan tercatat 862 peserta dinyatakan lulus, setara dengan 68,8% dari total peserta yang memulai program.

Dibandingkan dua tahun akademik sebelumnya, tingkat kelulusan program mengalami kenaikan tajam dari 45,2% pada TA 2023/2024 menjadi 69,6% pada TA 2024/2025, kemudian relatif stagnan di angka 68,8% pada TA 2025/2026. Perlu dicatat bahwa perubahan capaian ini beriringan dengan perubahan skema pelaksanaan post-test. Pada TA 2023/2024, post-test dilaksanakan secara luring dan laporan program tahun tersebut mencatat tidak ditemukannya indikasi kecurangan peserta. Pada TA 2024/2025 dan TA 2025/2026, post-test kembali dilaksanakan secara daring, dan pada kedua periode tersebut ditemukan indikasi praktik kecurangan (joki) sebagaimana tercatat pada evaluasi pelaksanaan post-test masing-masing tahun.

Pola ini mengindikasikan bahwa capaian hasil belajar tidak dapat ditafsirkan semata-mata sebagai cerminan kualitas pembelajaran atau kemampuan peserta, karena skema pelaksanaan ujian (luring/daring) tampak turut memengaruhi hasil yang tercatat. Oleh karena itu, disarankan agar evaluasi capaian hasil belajar pada periode mendatang mempertimbangkan skema pelaksanaan post-test sebagai salah satu variabel yang relevan, dan agar penguatan sistem pengawasan pada skema daring menjadi bagian dari upaya menjaga validitas hasil program secara berkelanjutan.

Tabel 9. Perbandingan Capaian Hasil Program TEPT Tiga Tahun Terakhir

Tahun Akademik	Total Peserta	Berhak Post-Test	Hadir Post-Test	Lulus Program	Persentase Lulus
TA 2023/2024	1.475	1.290 (87,5%)	1.256 (97,4%)	666	45,2%
TA 2024/2025	1.217	1.132 (93,0%)	1.101 (97,3%)	847	69,6%
TA 2025/2026	1.252	1.151 (91,9%)	1.132 (98,3%)	862	68,8%



Gambar 3. Tren Tingkat Kelulusan Keseluruhan Program TEPT (TA 2023/2024–TA 2025/2026)

2. Evaluasi Proses Kegiatan Belajar Mengajar (KBM)

Secara umum, proses Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) TEPT TA 2025/2026 berjalan baik dari sisi kualitas pengajaran, dengan sejumlah catatan pada aspek sarana-prasarana dan manajemen operasional yang masih memerlukan perbaikan. Dari tingkat partisipasi peserta yang tercermin dari persentase peserta berhak mengikuti post-test (91,9%) tidak mengalami penurunan yang tajam dari tahun sebelumnya (93,0%). Penurunan sebesar 1,1 poin persentase ini tergolong kecil dan belum menunjukkan tren penurunan yang mengkhawatirkan, namun tetap perlu dipantau pada periode berikutnya mengingat kehadiran KBM adalah prasyarat langsung untuk post-test.

3. Evaluasi Pelaksanaan Post-test

Pelaksanaan post-test TEPT TA 2025/2026 secara umum berjalan baik. Kendala yang dilaporkan peserta bersifat teknis (jaringan internet, kendala perangkat, aplikasi Safe Exam Browser) dan kendala teknis tersebut sebenarnya dapat diatasi dengan persiapan lebih awal dari sisi peserta. Selanjutnya, Standard Operating Procedure (SOP) pengawasan, termasuk sudut pengambilan kamera peserta yang dinilai kurang optimal untuk mendeteksi kecurangan. Selain temuan tersebut, evaluasi penjadwalan menunjukkan persoalan yang cukup mendasar yaitu jadwal post-test tumbukan dengan kegiatan prodi. Berulangnya isu ini pada dua tahun akademik berturut-turut mengindikasikan bahwa akar masalahnya belum tertangani secara struktural.

4.2 Rencana Tindak Lanjut

Berdasarkan hasil evaluasi program pada bagian sebelumnya, berikut rencana tindak lanjut yang disusun untuk meningkatkan kualitas pelaksanaan program TEPT pada periode berikutnya.

1. Penguatan Kualitas Proses Belajar Mengajar

- a. Mendorong variasi metode pengajaran (diskusi, studi kasus) dan pemberian umpan balik individual yang lebih rinci kepada peserta, sesuai masukan yang diperoleh dari kuesioner peserta.
- b. Kembali meningkatkan kapasitas instruktur melalui pelatihan internal yang fokus pada pendekatan pengajaran interaktif dan berbasis kebutuhan peserta.

2. Penguatan Integritas dan Pengawasan Pelaksanaan Post-test

- a. Meninjau dan memperbarui SOP pengawasan ujian secara berkala, termasuk penyesuaian ketentuan posisi kamera peserta agar area pengawasan lebih optimal.
- b. Memperbarui bank soal post-test secara berkala untuk menjaga validitas instrumen ujian.
- c. Mengkaji kembali opsi pelaksanaan post-test secara luring pada skala terbatas untuk meminimalkan risiko kecurangan, apabila memungkinkan dari sisi sumber daya.

3. Penguatan Koordinasi Penjadwalan

- a. Menginformasikan jadwal pelaksanaan post-test kepada seluruh program studi lebih awal untuk mengantisipasi benturan dengan agenda internal prodi.
- b. Menjalankan mekanisme penjadwalan post-test yang fleksibel namun tetap terstruktur, dengan batas waktu permintaan perubahan yang jelas dan disepakati bersama.

4. Penguatan Monitoring dan Evaluasi Program secara Berkelanjutan

- a. Melaksanakan evaluasi menyeluruh setelah program berakhir bersama seluruh pihak yang terlibat, serta merencanakan dan melaksanakan tindak lanjut dari hasil evaluasi tersebut.
- b. Mengembangkan indikator kinerja utama (KPI) untuk memantau capaian akademik dan teknis pelaksanaan program secara berkala.
- c. Menyeragamkan skala instrumen kuesioner evaluasi (baik untuk peserta KBM, instruktur, maupun post-test) serta memperluas cakupan responden kuesioner KBM agar hasil evaluasi lebih representatif pada periode mendatang.

LAMPIRAN

LAMPIRAN 1.

REKAPITULASI PROGRAM TUTORIAL OF ENGLISH PROFICIENCY TEST TA 2025/2026
MAHASISWA UNISSULA JENJANG S1 DAN D-III REGULER ANGKATAN 2024

NO .	PRODI	LULUS PRETES T TBI	LULUS NILAI AKHI R TBI	PESERT A TEPT	POST-TEST TEPT												ALL LULUS	%	ALL GAGA L	%
					BERHA K	%	TIDAK BERHA K	%	HADI R	%	TIDAK HADI R	%	SKOR ≥450	%	SKOR <450	%				
1	Program Sarjana Pendidikan Kedokteran	82	90	172	164	95%	8	5%	162	99%	2	1%	141	87%	21	13%	141	82%	31	18%
2	Program Sarjana Kedokteran Gigi	32	87	119	103	87%	16	13%	100	97%	3	3%	85	85%	15	15%	85	71%	34	29%
3	Program Sarjana Farmasi	28	106	134	121	90%	13	10%	120	99%	1	1%	89	74%	31	26%	89	66%	45	34%
4	Program Sarjana Kebidanan	5	37	42	39	93%	3	7%	39	100%	0	0%	31	79%	8	21%	31	74%	11	26%
5	Program Sarjana Teknik Sipil	11	61	72	67	93%	5	7%	63	94%	4	6%	43	68%	20	32%	43	60%	29	40%
6	Program Sarjana Teknik Perencanaan Wilayah & Kota	5	10	15	14	93%	1	7%	14	100%	0	0%	9	64%	5	36%	9	60%	6	40%
7	Program Sarjana Ilmu Hukum	10	48	58	42	72%	16	28%	40	95%	2	5%	24	60%	16	40%	24	41%	34	59%
8	Program Sarjana Manajemen	15	68	83	80	96%	3	4%	79	99%	1	1%	52	66%	27	34%	52	63%	31	37%
9	Program Sarjana Akuntansi	2	44	46	44	96%	2	4%	44	100%	0	0%	38	86%	6	14%	38	83%	8	17%
10	Program Diploma-III Akuntansi	2	8	10	9	90%	1	10%	9	100%	0	0%	8	89%	1	11%	8	80%	2	20%
11	Program Sarjana Hukum Keluarga	0	18	18	18	100%	0	0%	18	100%	0	0%	10	56%	8	44%	10	56%	8	44%
12	Program Sarjana Pendidikan Agama Islam	9	48	57	54	95%	3	5%	54	100%	0	0%	38	70%	16	30%	38	67%	19	33%
13	Program Sarjana Teknik Elektro	2	13	15	15	100%	0	0%	14	93%	1	7%	11	79%	3	21%	11	73%	4	27%
14	Program Sarjana Teknik Industri	2	18	20	16	80%	4	20%	16	100%	0	0%	11	69%	5	31%	11	55%	9	45%
15	Program Sarjana Teknik Informatika	5	27	32	26	81%	6	19%	25	96%	1	4%	22	88%	3	12%	22	69%	10	31%
16	Program Sarjana Psikologi	16	47	63	53	84%	10	16%	53	100%	0	0%	29	55%	24	45%	29	46%	34	54%
17	Program Sarjana Sastra Inggris	9	12	21	20	95%	1	5%	20	100%	0	0%	18	90%	2	10%	18	86%	3	14%
18	Program Sarjana Pendidikan Bahasa Inggris	9	7	16	16	100%	0	0%	16	100%	0	0%	14	88%	2	13%	14	88%	2	13%
19	Program Sarjana Ilmu Komunikasi	4	38	42	39	93%	3	7%	38	97%	1	3%	26	68%	12	32%	26	62%	16	38%
20	Program Sarjana Ilmu Keperawatan	13	92	105	104	99%	1	1%	104	100%	0	0%	87	84%	17	16%	87	83%	18	17%
21	Program Diploma-III Keperawatan	4	26	30	30	100%	0	0%	30	100%	0	0%	22	73%	8	27%	22	73%	8	27%
22	Program Sarjana Pendidikan Bahasa & Sastra Indonesia	1	19	20	19	95%	1	5%	18	95%	1	5%	10	56%	8	44%	10	50%	10	50%
23	Program Sarjana Pendidikan Matematika	3	17	20	20	100%	0	0%	19	95%	1	5%	13	68%	6	32%	13	65%	7	35%
24	Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar	5	37	42	38	90%	4	10%	37	97%	1	3%	31	84%	6	16%	31	74%	11	26%
	TOTAL	274	978	1.252	1.151	91.9%	101	8.1%	1.132	98.3 %	19	1.7%	862	76.1 %	270	23.9 %	862	68.8%	390	31.2%

LAMPIRAN 2.

DATA PESERTA LULUS PROGRAM TEPT TA 2025/2026

NO	PRODI	JUMLAH	LINK DATA
1	Program Sarjana Pendidikan Kedokteran	141	PSPK
2	Program Sarjana Kedokteran Gigi	85	PSKG
3	Program Sarjana Farmasi	89	FARM
4	Program Sarjana Kebidanan	31	BIDAN
5	Program Sarjana Teknik Sipil	43	SIPIL
6	Program Sarjana Teknik Perencanaan Wilayah & Kota	9	PWK
7	Program Sarjana Ilmu Hukum	24	HUKUM
8	Program Sarjana Manajemen	52	MANAJ
9	Program Sarjana Akuntansi	38	S1AKT
10	Program Diploma-III Akuntansi	8	D3AKT
11	Program Sarjana Hukum Keluarga	10	HK
12	Program Sarjana Pendidikan Agama Islam	38	PAI
13	Program Sarjana Teknik Elektro	11	ELEKTRO
14	Program Sarjana Teknik Industri	11	IND
15	Program Sarjana Teknik Informatika	22	INF
16	Program Sarjana Psikologi	29	PSI
17	Program Sarjana Sastra Inggris	18	SASING
18	Program Sarjana Pendidikan Bahasa Inggris	14	PBI
19	Program Sarjana Ilmu Komunikasi	26	ILKOM
20	Program Sarjana Ilmu Keperawatan	87	S1PER
21	Program Diploma-III Keperawatan	22	D3PER
22	Program Sarjana Pendidikan Bahasa & Sastra Indonesia	10	PBSI
23	Program Sarjana Pendidikan Matematika	13	PMAT
24	Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar	31	PGSD

LAMPIRAN 3.**DATA PESERTA GAGAL PROGRAM TEPT TA 2025/2026**

NO	PRODI	JUMLAH	LINK DATA
1	Program Sarjana Pendidikan Kedokteran	31	PSPK
2	Program Sarjana Kedokteran Gigi	34	PSKG
3	Program Sarjana Farmasi	45	FARM
4	Program Sarjana Kebidanan	11	BIDAN
5	Program Sarjana Teknik Sipil	29	SIPIL
6	Program Sarjana Teknik Perencanaan Wilayah & Kota	6	PWK
7	Program Sarjana Ilmu Hukum	34	HUKUM
8	Program Sarjana Manajemen	31	MANAJ
9	Program Sarjana Akuntansi	8	S1AKT
10	Program Diploma-III Akuntansi	2	D3AKT
11	Program Sarjana Hukum Keluarga	8	HK
12	Program Sarjana Pendidikan Agama Islam	19	PAI
13	Program Sarjana Teknik Elektro	4	ELEKTRO
14	Program Sarjana Teknik Industri	9	IND
15	Program Sarjana Teknik Informatika	10	INF
16	Program Sarjana Psikologi	34	PSI
17	Program Sarjana Sastra Inggris	3	SASING
18	Program Sarjana Pendidikan Bahasa Inggris	2	PBI
19	Program Sarjana Ilmu Komunikasi	16	ILKOM
20	Program Sarjana Ilmu Keperawatan	18	S1PER
21	Program Diploma-III Keperawatan	8	D3PER
22	Program Sarjana Pendidikan Bahasa & Sastra Indonesia	10	PBSI
23	Program Sarjana Pendidikan Matematika	7	PMAT
24	Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar	11	PGSD